Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Комаричская спортивная школа «Юность»
242400 Российская Федерация, Брянская область, Комаричский район, п. Комаричи,
ул. Чкалова, 25 Б тел.:(8-48355)9-17-89; тел/факс.(8-48355)9-13-15
ОГРН-1023202337135 КПП-324501001 ИНН-3218002851 ОКПО-35615258
e-mail:domsport32@yandex.ru

Принято
на заседании педагогического совета
МБУ ДО Комаричская СШ «Юность»
Протокол № **01** от **30.08.2023г.**

Утверждено
Приказом по МБУ ДО Комаричская
СШ «Юность» № **153а**
от «**31**» **08.2025г.**

Локальный акт № **4**

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образовании Комаричская спортивная школа «Юность».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дни (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБУ ДО Комаричская СШ «Юность» (далее - СШ), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дни.

2. Настоящие Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» ст.16;

Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановление Главного государственною санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №41 « Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

3.Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий позволяющих осуществлять обучение на расстояниибезнепосредственного-контакта между тренером-преподавателем и обучающимися.

4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся: методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны СШ. а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования

5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

6. Основными целями использования дистанционного обучения МБУ ДО Комаричской СШ «Юность» являются:

- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности СШ;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

7.Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе официальный сайт СШ ГИС форумы, электронная почт, Интернет Конференции, онлайн-уроки и другие:

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина:

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и тренеру-преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов:

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения):

- обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.

8.Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебно-тренировочных занятий, размещается на школьном сайте и на доске объявлений.

9. Настоящее Положение является нормативным локальным актом СШ и обязательно к исполнениювсеми участниками образовательных отношений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Права и обязанности, обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологии, определяются законодательством РоссийскойФедерации.

2.2.Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам СШ.

2.3.Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом СШ, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях, консультациях, семинарах, в т.ч. конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях организуемых и (или) проводимых учреждением.

2.4.Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора СШ после расторжения договора о получении дополнительного образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.5. СШ:

2.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

2.5.2 Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционногообучения для удовлетворенияобразовательныхпотребностей обучающихся в обучении с целью углубления и расширения знаний.

2.5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание СШ.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ КАРАНТИНА

3.1. Директор СШ издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебно-тренировочных занятий.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.2.1.организуетподготовку тренерами-преподавателями заданий обучающимся на времякарантина, другихмероприятий, связанных с необходимостью приостановлении учебно-тренировочных занятии:

3.2.2.предоставляет по запросам задания на бумажных носителях дляознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет:

3.2.3. ведёт мониторинг рассылки тренерами-преподавателями заданий через электронную почту, на электронных носителях (флэш-картах, CD-дисках и т.д.):

3.2.4.ведет мониторинг заполнения журналов учета учебно-тренировочных занятий:

3.2.5.согласовываем через тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИИ.

4.1.Тренера-преподавателн организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.):

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку,то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знании и предоставляет аналогичный вариант работы;

4.1.3. в случае невыполнения задании без уважительной причины в срок оценки умений и навыков - неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

4.2 Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДЮСШ.

4.2.1. В период отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по СШ в целом, по вышеуказанным причинам, тренера-преподаватели идругие педагогическиеработникипривлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в Положении «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03. 2006г.№ 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ.

5.1. За выполнение задания и ликвидацию не освоения (при наличии) по рабочим программам ответственность несут родители (законные представители)

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный

материал, тренер-преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3 Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебно-тренировочных занятий в учебном году, СШ несет в установленном законодательством порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебно-тренировочный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в СШ обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой:

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебно-тренировочного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебно-тренировочного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечениеобучающегося с использованием дистанционных образовательных технологии, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютере возможностью воспроизведения звука и видео: канал подключения к Интернет;

- гаджет с выходом в Интернет.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1.Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежатурегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ,